



Projet d'Établissement (Mise en œuvre du Projet Educatif)

P
R
O
M
O
U
V
O
I
R
E
U
N
E
F
O
R
M
A
T
I
O
N
S
D
A
N
S
L
E
S
C
H
A
P
I
T
R
E
S
N
E
V
A
N
G
E
L
I
Q
U
E
S

**Annoncer
et Vivre
l'Évangile**

Un projet Pastoral concerne toute la vie de la communauté éducative et indique les principales étapes de la formation religieuse proposée aux élèves. Il est régulièrement évalué lors des conseils pastoraux. Les sacrements de Baptême, Eucharistie (1^{ère} communion) et Confirmation sont proposés aux élèves volontaires. Une messe est célébrée régulièrement dans la chapelle de l'établissement ou dans l'église paroissiale.

**Disponibilité
Regard positif
Tolérance**

Les enseignants rencontrent régulièrement les familles lors de réunions instituées (2 par an dans certaines classes) ou lors de rendez vous. Dans le collège : les conseils de classe (3 par trimestre et par classe) permettent de mieux connaître les élèves et d'évaluer leurs progrès. Dans le primaire : des rencontres entre enseignants, enseignante spécialisée et directeur ainsi que les journées portes ouvertes pour l'accueil des nouveaux élèves sont organisées. L'orientation en 3^{ème} : les réunions, les journées portes ouvertes en partenariat avec les lycées privés, les stages en entreprises (en 4^{ème}), les rencontres avec les parents, permettent de franchir cette étape avec sérénité et projettent nos élèves dans l'avenir. Des stages de révision sont organisés avant la rentrée scolaire et à Pâques du CM2 à la 3^{ème}. Un repas convivial a lieu tous les 1^{er} mardi du mois pour les membres de la communauté éducative.

**Accueil
Entraide
Amitié**

Le Regroupement d'Adaptation piloté par une enseignante spécialisée permet à des élèves rencontrant des difficultés et (ou) un handicap d'être soutenus et accompagnés. Suite à une formation interne, une charte permet aux élèves dyslexiques de bénéficier d'aménagements facilitant leur réussite scolaire. Un livre de bord permet aux enseignants de mieux connaître l'établissement et son fonctionnement. Un point d'Ecoute et de Santé est proposé aux élèves du collège et à leur famille. La fête des familles et le goûter de Noël permettent aux membres de la communauté éducative de se rencontrer dans un cadre décontracté.

**Respect et
Honnêteté**

Un travail cohérent et sérieux est exigé en lien avec les projets pédagogiques. Un travail en équipe est nécessaire afin de proposer davantage de cohérence dans les apprentissages d'un niveau à l'autre.

**Responsabilité
Sens de l'effort
Engagement**

Les élèves de 3^{ème} bénéficient d'une cour spéciale et peuvent mettre en place des activités auprès des élèves de maternelle afin de les rendre plus responsables. En primaire, le conseil des enfants, la communication d'outils d'une classe à l'autre en cycle 3, la mise en place d'un travail pédagogique lors de concertations favorisent une progression cohérente. Les membres du comité des fêtes organisent les grands événements festifs.

**Solidarité
Ouverture
Simplicité**

Des actions de solidarité sont mises en place en faveur des victimes de catastrophe dans le monde. Une collaboration existe avec l'Association France Vietnam et le Secours Catholique pour des projets humanitaires. Le bol de riz pendant le temps de Carême permet aux élèves, à leurs parents ainsi qu'aux enseignants et au personnel d'offrir un geste de solidarité avec les plus démunis. Afin de rencontrer l'autre dans sa différence, les élèves rendent visite à des personnes âgées ou en grande précarité.

**Autonomie
Epanouissement
Humour**

Un dialogue avec les plus grands permet d'apaiser les tensions. Dès le CE1, les élèves ayant réussi les épreuves d'admissibilité peuvent être inscrits dans des Classes à Horaires Aménagés Musicales. Les élèves se rendent au conservatoire deux fois par semaine sur le temps scolaire. Des associations proposent des ateliers permettant aux adolescents de mieux connaître leur corps (CLER, Teen Star). De nombreuses activités péri éducatives (chorale, escrime, initiation aéronautique, poterie, théâtre, scrabble, association sportive, secourisme...) permettent aux élèves de connaître d'autres savoir faire. Les élèves participent à la vie locale : CAUE, concours « A musées-vous », spectacles...

**Confiance et
Motivation**

Les temps de formation permettent aux enseignants et aux éducateurs de créer un climat favorable aux apprentissages. Le Conseil d'Education permet à un élève de se repositionner en rédigeant un engagement avec l'aide d'un tuteur pour être en accord avec les exigences de l'établissement.